



CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS
SOCIAIS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS
SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE
SOCIOLOGIA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE
RIO DE JANEIRO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: FCB001 / FCBK10

DISCIPLINA: Ruma a outra modernidade. Sociologia das transições

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4

PROFESSOR: Frédéric Vandenberghe

CURSO: Licenciatura em Ciências Sociais

PERÍODO: 2025 - 2

DIA DA SEMANA: Quinta-feira

HORÁRIO: 18h-21h40

EMENTA:

Neste curso (avançado), ampliaremos a análise da conjuntura e das crises com investigações sobre a mudança de época. Retomando a análise no ponto em que as intimações da pós-modernidade terminaram na virada do milênio, examinaremos algumas transições importantes (a ecológica, a energética, a digital) e refletiremos sobre os contornos de uma “outra modernidade” que se desenha diante de nossos olhos inquietos. Para estimular a imaginação, chamaremos essa nova época de segunda pós-modernidade. Para compreender devidamente essa transição para uma nova era, é preciso estar disposto a ler e pensar através das disciplinas e abrir-se a uma transição pessoal rumo à maiores incertezas.

TEXTOS NO DRIVE:

https://drive.google.com/drive/folders/1JxKl7RMCzSlQVuGS-Lu3NEFtVCMN5OWd?usp=drive_link

Obs. Os artigos em inglês foram traduzidos para o português com o auxílio do Claude AI.

ROTEIRO:

Aula 1 (13/8): Apresentação do curso

Bloco 1: A primeira pós-modernidade

Aula 2 (20/8) ALEXANDER, Jeffrey (2003): “Modern, Anti, Post and Neo: How Social Theories Have Tried to Understand the ‘New World’ of ‘Our Time’”, in *The Meanings of Social Life*. Oxford: Oxford University Press.

Aula 3 (27/8) SAVAGE, Mike (2009): Savage, M. (2009) ‘Against Epochalism: An Analysis of Conceptions of Change in British Sociology’, *Cultural Sociology*, 3, 2, pp. 217–238.

Aula 4 (3/9) JAMESON, Fredric ([1984] 1997): *Pós-modernismo, a lógica cultural do capitalismo tardio*, cap. 1. São Paulo: Ed. Ática.

Aula 5 (10/9) BECK, Ulrich & LAU, Christoph Lau (2005): “Second Modernity as a Research Agenda: Theoretical and Empirical Explorations in the ‘Meta-Change’ of Modern Society”, *British Journal of Sociology* 56, 4, 2005, pp. 525–557.

Aula 6 (17/9) VANDENBERGHE, Frédéric “Como se faz análise de conjuntura? Uma genealogia conceitual”, *Revista brasileira de sociologia*, 13, 1118, pp. 1-29.

Bloco 2: A Segunda pós-modernidade

Aula 7 (24/9) ELLIOTT, Rebecca (2018): “The Sociology of Climate Change as a Sociology of Loss”, *European Journal of Sociology*, 59 (3): 301-337.

Aula 8 (1/10) GEELS, Frank (2002): “Technological Transitions as Evolutionary Reconfiguration Processes: A Multi-level Perspective and a Case Study”, *Research Policy*, 31, 8-9, 1257-1274

(9/10 – Anpocs)

Aula 9 (15/10) FRASER, Nancy (2024): *Capitalismo Canibal: Como Nosso Sistema Está Devorando a Nossa Democracia, o Cuidado e o Planeta e o que Podemos Fazer a Respeito Disso*, cap. 4. São Paulo: Autonomia Literária.

Aula 10 (22/10) SLOBODIAN, Quin e TARNOFF, Benn (2026) *Muskism: A Guide for the Perplexed*. New York: HarperCollins.

Aula 11 (29/10) MALESEVIC, Sinisa and DAVID, Lea (2025): “Organized Callousness: Gaza and the Sociology of War”, *Journal of Genocide Research*, 28(2), pp. 320–340.

Aula 12 (5/11) VANDENBERGHE, Frédéric (2025) “Zeitdiagnose. Sociology as Empirical Philosophy of History” (Manuscrito).

Aula 13 (12/11) HICKEL, Jason (2020): *Less is More: How Degrowth Will Save the World*. London: William Heinemann, 2020.

Aula 14 (19/11) MORIN, Edgar e KERN, Anne-Brigitte (2011): *Terra-Pátria*. Porto Alegre: Sulina.

Aula 15 (26/11) Apresentação dos esboços de trabalhos do curso.

AVALIAÇÃO:

Um ensaio de 10 paginas sobre a ontologia do presente.