



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

FCB 027 - Sociologia do Gênero I  
PROFESSORA: APARECIDA F. MORAES  
PERÍODO LETIVO: 2025.1  
DIA E HORÁRIO: QUINTA-FEIRA, 08:40h-12:00h  
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS (15 encontros)

#### **PROGRAMA:**

A disciplina introduz os alunos nos estudos de gênero e seus fundamentos na teoria e pesquisa sociológicas. Seus principais objetivos são: a) apresentar explicações das ciências sociais e dos estudos feministas que mostram como ideias, representações, discursos e práticas sociais presentes nas sociedades transformam diferenças de gênero (mas também de outros marcadores sociais) em desigualdades e relações de poder. b) Identificar e problematizar como os estudos feministas e de gênero contribuíram para introduzir um novo *framework* no desenvolvimento da disciplina sociológica e nas ciências sociais em geral. O desenvolvimento do curso está dividido em módulos que tratam de temas e conceitos que são abordados através de bibliografia clássica e/ou contemporânea do campo dos estudos de gênero e feministas

1a. aula/encontro - **Apresentação do curso**

**1. "Estudos de gênero"** (2a. aula/encontro)

SCAVONE, L. Estudos de gênero: uma sociologia feminista? *Revista Estudos Feministas*, 16(1), 173–186, 2008 <https://doi.org/10.1590/S0104-026X2008000100018>

#### **Complementar:**

CASTRO, B.; GUEDES, M. A contribuição dos estudos de gênero para a sociologia: percurso e visibilidade nas revistas generalistas. *BIB - Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais*, [S. l.], n. 92, p. 1–22, 2021. Disponível em: <https://bibanpocs.emnuvens.com.br/revista/article/view/508>. Acesso em: 2 ago. 2024

**2. A construção social das diferenças entre os sexos, relações sexo e gênero** (3a. e 4a)

MATHIEU, Nicole-Claude. "Sexo e gênero". In: HIRATA, Helena; LABORIE, Françoise, et. al. *Dicionário crítico do feminismo*. São Paulo :Editora Unesp, 2009, pp. 222-231

BEAUVOIR, Simone. *O segundo sexo*. Vol. 1: Fatos e mitos. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 1980, pp. 25-57 (Primeira Parte, Cap. I Os dados da biologia)

RUBIN, Gayle: O Tráfico de Mulheres. In.: RUBIN, Gayle: *Políticas do Sexo*. São Paulo, Ubu Editora, 2017, pp. 04-54

Complementar:

FAUSTO-STERLING, Anne. Dualismos em duelo. In: Cadernos Pagu [online]. 2002, n.17-18, pp. 9-79. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010483332002000100002&lng=pt&nr=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010483332002000100002&lng=pt&nr=iso). ISSN 0104-8333. acesso em 05 de mai. 2015

LAQUEUR, Thomas. Inventando o sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud. Rio de Janeiro.

Relume-Dumará, 2001, pp. 89-149 (“Destino é anatomia” e “Nova ciência, uma só carne”)

RUBIN, Gayle; BUTLER, Judith. Tráfico sexual – entrevista. In: ALMEIDA, Heloísa B.; BELELI, Iara (Orgs.). Cadernos Pagu: olhares alternativos. Campinas/SP:Unicamp, (21) 2003, pp.157-209

NICHOLSON, Linda. “Interpretando o gênero”. Estudos Feministas, vol. 8, n.2, 2000, 33 p.

### **3. Gênero, corpo, sexualidade (5a.)**

BUTLER, Judith. Corpos que pesam: sobre os limites discursivos do sexo. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva. In: LOURO, Guacira Lopes (Org.). *O corpo educado*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001, p. 110-124

Complementar:

BUTLER, Judith. *Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2003, p. 17-37

BOZON, Michel. *Sociologia da sexualidade*. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 2004 (capítulo 1)

### **4. Gênero e patriarcado (6a.)**

SAFFIOTI, Heleieth I.B. Já se mete a colher em briga de marido e mulher. São Paulo Perspec.[online]. 1999, vol.13, n.4, pp. 82-91. ISSN 0102-8839. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-88391999000400009>

MIGUEL, Luiz Felipe. Voltando à discussão sobre capitalismo e patriarcado. *Revista Estudos Feministas*, v. 25, n. 3, p. 1219–1237, set. 2017

Complementar:

ENGELS, Friedrich. A origem da família, da propriedade privada e do Estado. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978 (pp. 63-124 e p.213-237)

WALBY, Sylvia. *Theorizing Patriarchy*. Londres: Blackwell, 1992, pp. 01-24 (Introduction)

### **Gênero, símbolos e poder (7a.)**

BOURDIEU, Pierre. A dominação masculina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999 (Cap. I)

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Educação e realidade*. 20 (2), 71-99, 1995

ROMANO, Ruggiero (dir.). *Enciclopédia Einaudi*. Vol. 20, Parentesco. Lisboa: Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1989, pp. 20-25 (Masculino/Feminino)

#### **Masculinidades (8a.)**

CONNELL, Robert W. e MESSERSCHMIDT, James W. Masculinidade hegemônica: repensando o conceito. *Rev. Estud. Fem.* [online]. 2013, vol.21, n.1, pp. 241-282

PINHO, Osmundo. "Botando a base": corpo racializado e performance da masculinidade no pagode baiano. *Revista de Ciências Sociais*, n. 47, Junho/Dezembro de 2017, p. 39-56

Complementar:

VIVEROS VIGOYA, Mara. *As cores da masculinidade: experiências interseccionais e práticas de poder na Nossa América*. Tradução: Allyson de Andrade Perez. Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2018

WELZER-LANG, DANIEL. A construção do masculino: dominação das mulheres e homofobia. *Rev. Estud. Fem.*[online]. 2001, vol.9, n.2, pp. 460-482

#### **Interseccionalidade: gênero, classe, raça (9a)**

HILL COLLINS, Patricia; BILGE, Sirma. São Paulo: Boitempo, 2021. 288 (Caps "O que é interseccionalidade?" e "Interseccionalidade como investigação e práxis críticas". [Collins, P.H. & Bilge, S. (2016). *Intersectionality*. Cambridge; Malden: Polity Press]

CARNEIRO, Sueli. Mulheres em movimento. *Estudos Avançados*. 17 (49), 2003. p. 117- 132

Complementar:

HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça; Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. *Tempo Social*, v. 26, n. 1, 2014, pp. 62-73

CRENSHAW, Kimberle. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. *Revista Estudos Feministas* (10), nº 1, Florianópolis, UFSC, 2002 (pp.171-188)

GONZALES, Lélia. Por um feminismo afrolatinoamericano. *Mujeres, crisis y movimiento: America Latina y El Caribe*. Isis Internacional, vol. IX, 1988, p. 133 – 141

#### **10a. aula/encontro - Avaliação/prova em sala de aula**

#### **Feminismos, movimentos, ativismos (11a. e 12a.)**

ALVAREZ, S. E.. Para além da sociedade civil: reflexões sobre o campo feminista. *Cadernos Pagu*, n. 43, p. 13–56, jul. 2014

SORJ, Bila. Feminismos: conversa entre gerações. In.: MORAES, A.F; ARAUJO, A.B.; GAMA, M. C. (org.) *Diálogos feministas: gerações, identidades, trabalho e direitos*. Editora UFRJ: 2020, pp. 19-37

GOMES, Carla de Castro. Corpo e emoção no protesto feminista: a Marcha das Vadias do Rio de Janeiro1. *Sexualidad, Salud y Sociedad* (Rio de Janeiro), n. 25, p. 231–255, jan. 2017

AGUIÃO, Silvia. O processo contínuo de (re)fazer-se no Estado: leitura de um ciclo da constituição da população LGBT(I+). IN.: FACCHINI, Regina & FRANÇA, Isadora (org.). *Direitos em disputa: LGBTI+: poder e diferença no Brasil contemporâneo*. Editora da Unicamp. 2020, pp. 139-164

Complementar:

ALONSO, Angela. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, n. 76, p. 49–86, 2009

VIANNA, A.; LOWENKRON, L. O duplo fazer do gênero e do Estado: interconexões, materialidades e linguagens. *Cadernos Pagu*, n. Cad. Pagu, 2017 (51), 2017.

RODRIGUES, C.; FREITAS, V. G.. Ativismo Feminista Negro no Brasil: do movimento de mulheres negras ao feminismo interseccional. *Revista Brasileira de Ciência Política*, n. 34, p. e238917, 2021

13a. e 14a. - Aulas de preparação do trabalho final em grupo

15a. - Encerramento e entrega de trabalhos

#### **Desenvolvimento e avaliação:**

As aulas serão desenvolvidas através de exposição oral, apresentação de textos pelos/as alunos/as, debates e, de maneira complementar, com a utilização de imagens e vídeos.

A avaliação será feita através de seminários de apresentação de textos, uma prova e trabalho final a ser realizado em grupo. Serão consideradas a presença em sala de aula, a participação nos debates e/ou outros exercícios propostos.