

FCB615- Sociologia Educacional

Prof. Flavio Carvalhaes

Pós-Doc. Melina Klitzke

FCB615- Sociologia Educacional FCB615

### **Ementa**

Objetos de estudo da sociologia da educação. Contexto da educação brasileira contemporânea. Efeito-Escola e Eficácia Escolar. Desigualdades de oportunidades e resultados educacionais. Sociologia dos saberes escolares.

### **PROGRAMA**

#### **Aula 1. Apresentação do curso**

#### **Aula 2. Os olhares da Sociologia para Educação: contribuições e limites**

- SAVIANI, D. 2007. Pedagogia: o espaço da educação na universidade. *Cadernos de Pesquisa*, 37(130), 99-134.
- BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; GANDIN, Luís Armando. A. 2020. *Sociologia da educação brasileira: diversidade e qualidade*. Revista Brasileira de Informações Bibliográficas em Ciências Sociais, n. 91, pp. 1-38

#### Unidade 1: Contexto da educação brasileira contemporânea

#### **Aula 3. Diagnósticos e perspectivas**

- OLIVEIRA, Romualdo Portela. (2007) Da universalização do Ensino Fundamental ao desafio da qualidade: Uma Análise Histórica. *Educação e Sociedade*. Vol.28, nº 100. Pág 661-690.
- SCHWARTZMAN, Simon. (2004) Educação: A nova geração de reformas. In: Giambiagi, Reis e Urani (orgs,) *Reformas no Brasil: Balanço e Agenda*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. Pág. 481-504.
- FRANCO, Creso. ALVES, Fátima. BONAMINO, Alicia. (2007) Qualidade do Ensino Fundamental: políticas, suas possibilidades, seus limites. *Educação e Sociedade*. Vol.28, nº 100, Pág. 989-1014.
- SETÚBAL, Maria Alice. Equidade e desempenho escolar: é possível alcançar uma educação de qualidade para todos? *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, vol. 91, n. 228, p. 345-366.

## *Unidade 2. Efeito-Escola e Eficácia Escolar*

### **Aula 4. Origem e trajetória das pesquisas em Eficácia Escolar**

- Brooke, N. & Soares, J. F. (Orgs.) (2008). *Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias*. Belo Horizonte: Editora UFMG
  - **Seção 1 - A ESCOLA NÃO FAZ A DIFERENÇA**
  - Comentários
  - Leitura 1 – Carta de entrega do relatório sobre igualdade de oportunidades educacionais
  - Leitura 2 – Desempenho nas escolas públicas
  - **Seção 2 - A REAÇÃO**
  - Comentários
  - Leitura 10 - A busca pela eficácia por que fazer um estudo das escolas primárias?
  - Leitura 12 – A importância da escola – A necessidade de se considerar as características do alunado
  - **Seção 3 - O QUE FAZ DIFERENÇA**
  - Comentários
  - Leitura 16 - utilização de modelos hierárquicos lineares para estudar contextos sociais
  - O caso dos efeitos da escola

### **Aula 5. Pesquisas em eficácia escolar no Brasil**

- Brooke, N. & Soares, J. F. (Orgs.) (2008). *Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias*. Belo Horizonte: Editora UFMG
  - Seção 4 - Comentários
- ALVES, Maria Teresa Gonzaga; FRANCO, Creso. A pesquisa em eficácia escolar no Brasil: evidências sobre o efeito das escolas e fatores associados à eficácia escolar. In: BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco (Eds.). *Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. p. 482-500.

### **Aula 6 - AVALIAÇÃO 1**

## *Unidade 3. Desigualdades de oportunidades educacionais*

### **Aula 7. Desigualdades de oportunidades**

- RIBEIRO, Carlos Antonio Costa. (2011) Desigualdade de oportunidades e Resultados Educacionais no Brasil. Dados, vol. 54, nº1, p. 41-87.
- KOSLINSKI, M. C., & BARTHOLO, T. L. 2020. DESIGUALDADES DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS NO INÍCIO DA TRAJETÓRIA ESCOLAR NO CONTEXTO BRASILEIRO. Lua Nova: Revista De Cultura E Política, (110), 215-245.

## **Aula 8. Segregação escolar e Desigualdades educacionais**

- COSTA, M.C., & BARTHOLO, T.L. (2014). Padrões de segregação escolar no Brasil: um estudo comparativo entre capitais do país. *Educação & Sociedade*, 35, 1183-1203.
- BARTHOLO, T.L., KOSLINSKI, M.C., de ANDRADE, F.M., & De CASTRO, D.L. (2020). Segregação Escolar e Desigualdades Educacionais no Início da Escolarização no Brasil. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*.

## **Aula 9. Trajetórias escolares e expectativas futuras**

- COSTA, M. & KOSLINSKI, M. Entre o mérito e a sorte: escola, presente e futuro na visão de estudantes do ensino fundamental do Rio de Janeiro. *Revista Brasileira de Educação* v. 11 n. 31, 2006.
- DAMIANI et alii (2011) Educação infantil e longevidade escolar: dados de um estudo longitudinal. *Estudos de Avaliação Educacional*, v. 22, n. 50, p. 515-532

## **Aula 10: AVALIAÇÃO 2**

### Unidade 4. Assuntos diversos

## **Aula 11. Família e escola na sociologia da educação brasileira**

- LAREAU, Annette. “A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas”. *Educação em Revista*, n. 46: 13-82, 2007. NOGUEIRA, Cláudio;
- RESENDE, Tânia; VIANA, Maria José. “Escolha do estabelecimento de ensino, mobilização familiar e desempenho escolar”. *Revista Brasileira de Educação*, vol. 20, no. 62, 2015.
- NOGUEIRA, M. A. “A categoria “família” na pesquisa em sociologia da educação: notas preliminares sobre um processo de desenvolvimento”. *Interlegere (UFRN)*, n. 9, 2011.

## **Aula 12- Sociologia da educação e saberes escolares**

- VALLE, Ione. O LUGAR DOS SABERES ESCOLARES NA SOCIOLOGIA BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO. *Currículo sem Fronteiras*, v.8, n.1, pp.94-108, Jan/Jun 2008.
- MEIRA, M. 2022. Igualdade, Diferença e Conhecimento: o que pode uma base curricular comum em meio à “tensão” entre direiros? . *Pro-posições*, 33, e20200012.

## **Aula 13 – Estado e políticas públicas educacionais**

- LIMA, Iana Gomes de; GANDIN, Luís Armando. Gerencialismo e dispersão de poder na relação Estado-educação: as traduções e os hibridismos do caso brasileiro. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v. 33, n. 3, p. 729–749, 2017.
- MAINARDES, Jefferson. Abordagem do ciclo de políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. *Educação & Sociedade*, v. 27, n. 94, p. 47–69, 2006

## **Aula 14 – Educação Superior**

- CARVALHAES, F., & RIBEIRO, C. A. 2019. Estratificação horizontal da educação superior no Brasil: Desigualdades de classe, gênero e raça em um contexto de expansão educacional. *Tempo Social*, 31 (1), 195-233.
- KLITZKE, M., & CARVALHAES, F.. 2023. Fatores associados à evasão de curso na UFRJ: uma análise de sobrevivência. *Educação em Revista*, 39, e37576.

### **AVALIAÇÃO 3 – TRABALHO FINAL**