



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Disciplina: Sociologia Aplicada à Administração – Turma B

Professora: Liza Santos
Créditos: 4
Carga Horária: 60 horas
Período Letivo: 2024.02
Dia: sexta-feira
Horário: de 13:00 às 16:00
Local: Campus Praia Vermelha

PROGRAMA

EMENTA: A disciplina apresenta aos estudantes discussões que concernem ao campo da Sociologia aplicada à Administração e dialoga com questões que mobilizam a sociedade contemporânea. No Módulo I – Clássicos da Sociologia e a Administração trabalharemos as noções de Estado racional, dominação e seus tipos e burocracia, de Max Weber; relações de trabalho no modo de produção capitalista e sua superação, com atenção às noções de ideologia e alienação, de Karl Marx; e, divisão do trabalho social, solidariedade e seus tipos, moralidade e anomia, de Émile Durkheim. Este módulo trará, também, os temas do patrimonialismo no Brasil e da gestão participante. No Módulo II – Universidade, mobilização e gestão: temas interdisciplinares olhamos para o compromisso social da universidade a partir da perspectiva dos Direitos Humanos e de marcadores sociais da diferença, como raça/etnia, gênero e sexualidade. No Módulo III – Sociólogos brasileiros e a Administração: Alberto Guerreiro Ramos e Maurício Tragtenberg tratamos de contribuições desses pesquisadores para os Estudos Organizacionais Críticos. E no Módulo IV – Descolonizar a Administração entramos em contato com estudos críticos ao colonialismo e às colonialidades.

AVALIAÇÕES:

1. 1º Atividade individual ao final do módulo: 2.5 pontos
2. 2º Atividade individual ao final do módulo: 2.5 pontos
3. Seminário dos estudantes: 2.5 pontos
4. Atividades sobre material audiovisual: 1.5 ponto
5. Atividade sobre a Exposição do Sal ao Digital - o Dinheiro na Coleção do Banco do Brasil/CCBB: 1.0

Atividade ao final de cada módulo: cada estudante escolherá conteúdos que considerem relevantes do módulo para responder à pergunta “Por que estudar sociologia (ou não) em um curso de ciências contábeis?”. Os conteúdos escolhidos devem ajudar o/a estudante a desenvolver uma resposta para a pergunta. Ela deve ter aproximadamente 2 páginas.

Seminário dos estudantes: em grupos de aproximadamente 4 integrantes as/os estudantes devem apresentar o texto escolhido para as/os colegas de turma e para a professora, comentar suas impressões sobre o texto e apresentar algum material (fotografia, música, vídeo, charge, etc....) que com ele se relacione e dizer dessa relação.

Atividades sobre material audiovisual: consiste em anotações feitas pelas/os estudantes a respeito do filme/vídeo, daquilo que as/os tocou, que despertou sua atenção.

Atividade sobre a Exposição do Sal ao Digital - o Dinheiro na Coleção do Banco do Brasil: a atividade consiste na visita da exposição e conversa após a visita. A conversa será movida pelas seguintes perguntas: há expressões críticas ao colonialismo na exposição? Caso sim, quais são elas? Podemos chamá-las decoloniais? Explique. Caso não faça a opção por afirmar que não há expressões críticas ao colonialismo na exposição é necessário, também, explicar.

OBSERVAÇÕES:

Os artigos para seminários e aqueles trabalhados em sala estão disponíveis na internet. Para acessá-los basta lançar o nome dos artigos em um *site* de busca.

O livro **Um Toque de Clássicos:** Marx, Durkheim e Weber está disponível no endereço eletrônico: <https://drive.google.com/file/d/0BxHzI5PWrrRcCMzZlODcwYjAtNTFjMi00ZGI4LTg1MjgtOTdjNGFmZjBmNmRh/view?resourcekey=0-fdMq3gJPr7KKqtmRVIKgfQ>

O livro **Sociologia Clássica:** Marx, Durkheim e Weber está disponível no endereço eletrônico:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://www.sociologiaemos.pro.br/wp-content/uploads/2019/11/CARLOS_EDUARDO_SELL_SOCIOLOGIA_CLASSICA-2-1.pdf

A publicação **Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**, de Max Weber, está disponível em PDF na

Vol I: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://www.uel.br/grupo-pesquisa/socreligioses/pages/arquivos/Sociologia%20I/Weber%252c%20M%20cap%201%20Conceitos%20Sociol%20C3%B3gicos%20fundamentais%20-%20Economia%20e%20Sociedade.pdf

Vol II: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://disciplinas.usp.br/pluginfile.php/4239311/mod_resource/content/0/AULA%202%20-%20C%20-%20Weber-economia-e-sociedade%20-%20volume-2.pdf

Sugiro que as/os estudantes fiquem atentos ao mural e **pasta da turma no Google Classroom**, para possíveis avisos da professora e consulta ao material trabalhado em sala.

AULAS

*“Todos os dias o ouvido ouve aquilo que não ouviu. A educação pode durar a vida inteira” –
A tradição viva, de A. Hampaté Bá*

Aula 18.8 – Apresentação do Programa do curso e discussão sobre “Por que estudar sociologia (ou não) em um curso de contabilidade?”

MÓDULO I – CLÁSSICOS DA SOCIOLOGIA E A ADMINISTRAÇÃO

Aula 25.8 – Introdução ao módulo e à Émile Durkheim: Divisão do trabalho, Solidariedade, Moralidade e Anomia

CALVINO, I. “Por que ler os clássicos”. In: _____. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p. 9 – 16.

Vídeo clipe da música Saiba, de Arnaldo Antunes:
<https://youtu.be/dOXzS4Of4N4?si=epUSi1mSeR45V7j7>

QUINTANEIRO, T. et al. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. Páginas para leitura: 60-61 e 70 – 90

Aula 06.9 – 1º Seminário dos estudantes e introdução a Karl Marx

CABRAL, A. A sociologia funcionalista nos estudos organizacionais: foco em Durkheim. **Cadernos EBAPE.BR**, v. 2, n. 2, p. 01–15, jul. 2004.

Filme: O Jovem Karl Marx: <https://youtu.be/iggDTskKTuw?si=HAecJPIwCHSMkd79>

Aula 13.9 – Karl Marx: Capitalismo, Alienação e Ideologia, Revolução e Comunismo.

Atividade: anotações e compartilhamento sobre aquilo que no filme tocou a cada um/a e conversa.

SELL, Carlos Eduardo. **Os Clássicos da Sociologia**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2015. [p. 70-73; p. 84-93]

Aula 20.9 – 2º Seminário dos estudantes e introdução ao pensamento de Max Weber: Estado racional, dominação e burocracia.

FLORES, R. K.; MISOCZKY, M. C.. Dos Antagonismos na Apropriação Capitalista da Água a sua Concepção como Bem Comum. **Organizações & Sociedade**, v. 22, n. 73, p. 237–250, abr. 2015.

WEBER, M. "Os Tipos de Dominação". In: _____. *Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. Vol 1. Brasília, DF: Editora UNB, 1994. p. 139 – 167.

WEBER, M. "O empreendimento estatal de dominação como administração. Direção política e domínio dos funcionários.". In: _____. *Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. Vol 2. Brasília, DF: Editora UNB, 2014. p. 529 – 543.

Aula 27.9 - Patrimonialismo

FAORO, R. A aventura liberal numa ordem patrimonialista. **Revista USP**, n. 17, p. 14-29, 1993.

SOUZA, J. “A corrupção real e a corrupção dos tolos”. In: _____. *A elite do atraso: da escravidão à Lava jato*. Rio de Janeiro: Leya, 2017. P. 181 - 234 [Os trechos serão indicados pela professora]

Discussão: onde está a corrupção? *Site Auditoria Cidadã da Dívida*: <https://auditoriacidada.org.br>

Aula 04.10 – Gestão participativa

3º seminário dos estudantes

FARIA, O. F. de. Alienação e Burocracia: O Papel da Administração Participante. **Revista do Serviço Público**, v. 107, n. 1, p. 163-172, 2017.

4º seminário dos estudantes

NEVES, A. V. Espaços públicos, participação e clientelismo: um estudo de caso sobre o orçamento participativo em Barra Mansa, Rio de Janeiro. **Revista Katálysis**, v. 10, n. 2, p. 215–221, jul. 2007.

Aula 11.10 (1º parte) - Apresentação da atividade “Por que estudar sociologia (ou não) em um curso de contabilidade?”

MÓDULO II – UNIVERSIDADE, MOBILIZAÇÃO E GESTÃO: TEMAS INTERDISCIPLINARES

Aula 11.10 (2º parte) – Gestão universitária e Direitos Humanos

DIBBERN, T. A.; CRISTOFOLETTI, E. C.; SERAFIM, M. P.. Educação em Direitos Humanos: um panorama do compromisso social da universidade pública. **Educação em Revista**, v. 34, p. e176658, 2018.

Aula 18.10 - Racismo e resistência; mulher e o trabalho científico; gênero e sexualidades

5º Seminário dos estudantes

TRINDADE, L. R. da. As estratégias de resistência e enfrentamentos: desdobramentos na consolidação dos Coletivos de Estudantes Negros(as) nas universidades brasileiras. **Plural**, v. 29, n. 01, p. 80-100, 2022.

6º seminário dos estudantes

SILVA, F. F. Da; RIBEIRO, P. R. C. Trajetórias de mulheres na ciência: "ser cientista" e "ser mulher". **Ciência & Educação (Bauru)**, v. 20, n. 2, p. 449–466, 2014.

7º seminário dos estudantes

MENDONÇA, F; DINIZ, M.; MAIA, M. Gênero e sexualidades no contexto da universidade pública: Estudo de caso do projeto Vidas – UFOP. **Revista Internacional de Educação Superior**, v. 17, p 1-17, 2021

8º seminário dos estudantes

BERGAMASCHI, M. A.; DOEBBER, M. B.; BRITO, P. O. Estudantes indígenas em universidades brasileiras: um estudo das políticas de acesso e permanência. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 99, n. 251, p. 37–53, jan. 2018

Aula 25.10 (1º parte) – Apresentação da atividade “Por que estudar sociologia (ou não) em um curso de contabilidade?”.

MÓDULO III – SOCIÓLOGOS BRASILEIROS E A ADMINISTRAÇÃO: ALBERTO GUERREIRO RAMOS E MAURÍCIO TRAGTENBERG

Aula 25.10 (2º parte) – Alberto Guerreiro Ramos e Maurício Tragtenberg

PAULA, A. P. P. DE . Guerreiro Ramos: resgatando o pensamento de um sociólogo crítico das organizações. **Organizações & Sociedade**, v. 14, n. 40, p. 169–188, jan. 2007.

PAULA, A. P. P. DE . Maurício Tragtenberg: contribuições de um marxista anarquizante para os estudos organizacionais críticos. **Revista de Administração Pública**, v. 42, n. 5, p. 949–968, set. 2008.

Aula 01.11 (1º parte) - Apresentação da atividade “Por que estudar sociologia (ou não) em um curso de contabilidade?”, e, discussão.

MÓDULO IV – DESCOLONIZAR A ADMINISTRAÇÃO

Aula 01.11 (2º parte) – Epistemologias do Sul

Biblioteca Nacional de Portugal – Catalogação na Publicação. Epistemologias do Sul / org. Boaventura de. Sousa Santos, Maria Paula Meneses. – (CES). Parte para leitura: Prefácio e introdução. p. 7 – 21

Boletim Dobradiça entrevista Boaventura de Sousa Santos: <https://ebp.org.br/epistemologias-do-sul/#:~:text=Boaventura%20de%20Sousa%20Santos%3A%20As.capitalismo%2C%20o%20colonialismo%20e%20o>

Aula 08.11 - Descolonizando o conhecimento

Vídeo Descolonizando o conhecimento, de Grada Kilomba (Vídeo. 1h1min): <https://youtu.be/iLYGbXewyxs?si=nUIX86NFXdKpRkyr>

Josué de Castro – Cidadão do Mundo, de Silvio Tendler (Filme. 50 min.):

<https://youtu.be/LFzNV08KIKg?si=cfimhENJtTzW0dEz>

Atividade: anotações e compartilhamento sobre aquilo que no vídeo e no filme tocou a cada um/a e conversa.

Aula 15.11 - Feriado

Aula 22.11 - Introdução aos estudos organizacionais críticos aos colonialismos e colonialidades e apresentação de atividade.

9º Seminário dos estudantes

SILVA, R., ANDRÉ, R., WANDERLEY, S., & BAUER, A. (2020). Josué de Castro e a Colonialidade do Poder, do Ser e do Saber: Uma Contribuição para a Opção Decolonial em Estudos Organizacionais. *Sociedade, Contabilidade e Gestão*, 15(1), 41-60.

10º Seminário dos estudantes

OLIVEIRA, Carolina Guedes de; PINHO VELHO WANDERLEY, Sergio Eduardo. Subalterno pode escrever! Uma contribuição decolonial e interseccional na obra de Carolina Maria de Jesus para os estudos organizacionais. *Revista Eletrônica de Ciência Administrativa*, [S.l.], v. 21, n. 2, p. 242-274, may 2022. ISSN 1677-7387.

Apresentação da atividade “Por que estudar sociologia (ou não) em um curso de contabilidade?”, e, discussão.

Aula 29. 11 – Visita à Exposição do Sal ao Digital: o Dinheiro na Coleção Banco do Brasil. Local: Centro Cultural Banco do Brasil – CCBB/RJ e conversa.

Aula 05.12 – Segunda chamada das atividades do curso e encerramento.

Bibliografia complementar:

ABDALLA, M. M.; FARIA, A.. Em defesa da opção decolonial em administração/gestão. **Cadernos EBAPÉ.BR**, v. 15, n. 4, p. 914–929, out. 2017.

ALEXANDER, J. C.. “A importância dos clássicos.” In: GIDDENS, A.; TURNER, J.. **Teoria social hoje**. São Paulo: Editora UNESP, 1999. p. 23-89.

DURKHEIM, E. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins Fontes, 2010

CASTRO-GÓMEZ, S. Ciências sociais, violência epistêmica e o problema da “invenção do outro”. In: LANDER, Edgardo (org.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas**. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

FIGUEIREDO, Eurídice. Desfazendo o gênero: a teoria queer de Judith Butler. **Revista Criação & Crítica**, São Paulo, Brasil, n. 20, p. 40–55, 2018

FOUCAULT, Michel. *História da Sexualidade I: A Vontade de Saber*. Rio de Janeiro: Edições do Graal, 1977.

HEILBORN, M.L., & RODRIGUES, C. (2018). Gênero: breve história de um conceito. *APRENDER - Caderno De Filosofia E Psicologia Da Educação*, (20).

HOLANDA, S. B.. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

HOOKS, B. *O Feminismo é para todo mundo: políticas arrebatadoras*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2018.

MARX, K. **Manuscritos Econômico-Filosóficos**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2004.

MARX, K.; ENGELS, F. **A Ideologia Alemã: crítica da mais recente filosofia alemã em seus representantes Feuerbach, B. Bauer e Stirner, e do socialismo alemão em seus diferentes profetas (1845-1846)**. São Paulo: Boitempo, 2007

_____. “Prefácio à contribuição à crítica da economia política”. In: Karl Marx e Friedrich Engels – *Textos 3*. São Paulo: Edições Sociais, 1977. p. 300-303.

MIGNOLO, W. D. Colonialidade: o lado mais escuro da modernidade. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 32, n. 94, 2017.

PAULA, A. P. P. DE . et al.. A tradição e a autonomia dos Estudos Organizacionais Críticos no Brasil. **Revista de Administração de Empresas**, v. 50, n. 1, p. 10–23, jan. 2010.

RAMOS, Alberto Guerreiro Ramos. **Administração e Estratégia do Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: FGV, 1966.

_____. **A nova ciência das organizações**: uma reconceituação da Riqueza das Nações. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1989.

SANTOS, B. S.. **Descolonizar: abrindo a história do presente**. Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora; São Paulo, SP: Boitempo, 2022.

SERVA, M.. Epistemologia da administração no Brasil: o estado da arte. **Cadernos EBAPE.BR**, v. 15, n. 4, p. 741–750, out. 2017.

TRAGTENBERG, M.. A teoria geral da administração é uma ideologia?. **Revista de Administração de Empresas**, v. 11, n. 4, p. 7–21, out. 1971.

TRAGTENBERG, M. **Administração, Poder e Ideologia**. São Paulo: Ed. UNESP, 2004

TRAGTENBERG, M. **Burocracia e Ideologia**. São Paulo: Ed. UNESP, 2006.

VIANA, A. **O Pensamento de Maurício Tragtenberg – Um Encontro com Marx e Weber**. Editora Ragnatela, 2022.

WEBER, M. “VIII. Burocracia”. In: WEBER, M.. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A, 1982. P. 229 – 282.

Outros materiais/ sugestões:

Entrevista Roberto Rocha Pires (IPEA) na Rádio Câmara, sobre Orçamento Participativo:

<https://www.ipea.gov.br/participacao/noticias-do-ipea/676-orcamento-participativo-leva-a-melhorias-administrativas-na-gestao-de-recursos-explica-tecnico-do-ipea>

Auditoria Cidadã da Dívida

<https://auditoriacidadada.org.br/>

