



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

COD FCS617

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA

CRÉDITO: 4

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

PROFESSORES: BRUNO CARDOSO E ANTONIO BRASIL JR.

CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

PERÍODO LETIVO: 2024/2

DIA E HORÁRIO: SEGUNDA-FEIRA, 13:40 – 17:00

PROGRAMA:

O curso pretende apresentar duas modalidades de análise sociológica da ciência e do campo científico no debate contemporâneo. De um lado, uma abordagem feita em forte interação com a cientometria – especialização que, nas últimas décadas, vem promovendo uma agenda de pesquisa transdisciplinar com forte ênfase em métodos e técnicas de pesquisa de extração quantitativa –, e com a teoria dos sistemas sociais de Niklas Luhmann, que entende a ciência sobretudo como comunicações codificadas que se enlaçam recursivamente e que se diferenciam de outros códigos comunicativos. De outro, abordagens sociológicas da ciência que enfatizam o caráter de constructo do conhecimento científico: o Programa Forte, o saber-poder foucaultiano e a teoria Ator-Rede,

ROTEIRO E BIBLIOGRAFIA:

Apresentação do curso (1 aula):

Módulo 1: Perspectivas “clássicas” sobre a ciência:

Aula 2: Hipótese, falseabilidade e corroboração

POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica – capítulo 1 (Colocação de alguns problemas fundamentais, pp. 27-50). Cultrix, 2007 [1934].

Aula 3: Sociologia dos Cientistas

Merton, Robert K. 2013. Ensaio de sociologia da ciência. 1ª edição. Editora 34. (capítulo 7: “A ciência e a estrutura social democrática” [1942])

Aula 4: Ciência Normal e paradigmas

KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas – Introdução (pp. 19-28) e capítulos I (A Rota para a Ciência Normal, pp 29-42), IV (A Prioridade dos Paradigmas, pp. 67-76) e IX (As Revoluções como Mudanças de Concepção do Mundo pp. 147-174). Perspectiva, 2011 [1962].

Módulo 2: Sociologia e cientometria

Aula 5: Ciência como sistema

Becerra, Gaston. 2014. “Ciencia y conocimiento en la teoría de los sistemas sociales de Niklas Luhmann”. Sociología y tecnociencia 2(4).

Aula 6: Sociologia e cientometria

Vélez Cuartas, Gabriel. 2013. “Sociología de la Ciencia y Cienciometría: Una revisión de las teorías subyacentes”. Revista Interamericana de Bibliotecología 36(1):11–24.

Leydesdorff, Loet. 2006. “Theories of Citation?” doi: 10.1007/bf02458391.

Aula 7: Bases indexadoras: limites e possibilidades de (auto-)observação da ciência

Lucio-Arias, Diana, Gabriel Velez Cuartas, e Loet Leydesdorff. 2015. “SciELO Citation Index and Web of Science: Distinctions in the Visibility of Regional”.

Aula 8 (prática): apresentação das principais bases indexadoras (Web of Science, Scopus, SciELO e OpenAlex)

Aula 9 (prática): apresentação do software VOSViewer (modelagem de redes científicas)

Módulo 3: Sociologia da ciência

Aula 10: Saber-poder e a revolução foucaultiana

FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. “Verdade e poder”, pp 1-14. Graal, 2011 (1979).

Aula 11: Programa forte e a sociologia do conhecimento científico

BLOOR, David. Conhecimento e Imaginário Social – capítulos I e II (pp. 15-75). Unesp, 2008 [1976].

Aula 12: Estudo das controvérsias e a construção social do fato científico

COLLINS, Harry; PINCH, Trevor. O Golem: o que você deveria saber sobre ciência – introdução, conclusão e Posfácio (pp. 1-4 e 177- 233). Fabrefactum, 2009 [1993].

Aula 13: Teoria Ator-Rede: a construção do fato científico I

LATOUR, Bruno. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. (Capítulo 1: Literatura pps 29-93). Unesp, 2011 (1987).

Aula 14: Teoria Ator-Rede: a construção do fato científico II

LATOUR, Bruno. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. (Capítulo 2, Laboratórios, pps 95-155). Unesp, 2011 (1987).

Aula 15:

Entrega de trabalho final em formato a ser definido ao longo do semestre