



*Ementa*

Objetos de estudo da sociologia da educação. Processos de socialização e educação. Sociologia da escola. Análise sociológica da relação pedagógica. Educação e sociedade no Brasil.

**PROGRAMA**

*Aula 1. Apresentação do curso*

**Unidade 1: Contexto da educação brasileira contemporânea**

*Aula 2. Diagnósticos e perspectivas*

OLIVEIRA, Romualdo Portela. (2007) Da universalização do Ensino Fundamental ao desafio da qualidade: Uma Análise Histórica. Educação e Sociedade. Vol.28, nº 100. Pág 661-690.

SCHWARTZMAN, Simon. (2004) Educação: A nova geração de reformas. In: Giambiagi, Reis e Urani (orgs.) Reformas no Brasil: Balanço e Agenda. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. Pág. 481-504.

*Aula 3. Diagnósticos e perspectivas II*

FRANCO, Creso. ALVES, Fátima. BONAMINO, Alicia. (2007) Qualidade do Ensino Fundamental: políticas, suas possibilidades, seus limites. Educação e Sociedade. Vol.28, nº 100, Pág. 989-1014.

SETÚBAL, Maria Alice. Equidade e desempenho escolar: é possível alcançar uma educação de qualidade para todos? *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, vol. 91, n. 228, p. 345-366.

**Unidade 2. Efeito-Escola e Eficácia Escolar**

*Aula 4. Conceitos*

CRAHAY, M. & BAYE, A. (2013) Existem escolas justas e eficazes? Esboço de resposta baseado no PISA 2009. *Cadernos de Pesquisa*, v.43 n.150 p.858-883.

GOMES, Candido Alberto. (2005) A Escola de Qualidade para Todos: Abrindo as Camadas da Cebola. Ensaio: Avaliação de Políticas Públicas Educacionais, 2005. Vol. 13. Pág. 281-306.

*AULA 5. PROVA*

#### Aula 6. Estudos em eficácia escolar no Brasil

FRANCO, Creso. et alii (2007) Qualidade e equidade em educação - reconsiderando o significado de fatores intra-escolares. Ensaio: Avaliação de Políticas Públicas Educacionais, v.15, n.55, p. 277-298.

ALVES, Maria Teresa G. e SOARES, José Francisco. (2007) Efeito-escola e estratificação escolar: o impacto da composição de turmas por nível de habilidade dos alunos. Educação em Revista. Vol. 45. Pág 25-58.

FERRÃO, Maria Eugénia e Fernandes, Cristina. (2003) O efeito escola e a mudança - Dá pra mudar? Evidências da investigação brasileira. REICE. Vol 1, N°1

### **Unidade 3. Desigualdade de oportunidades**

#### Aula 7. Eficácia e distribuição de oportunidades escolares

RIBEIRO, Carlos Antonio Costa. (2011) Desigualdade de oportunidades e Resultados Educacionais no Brasil. Dados, vol. 54, n°1, p. 41-87.

#### Aula 8. Eficácia e distribuição de oportunidades escolares II

COSTA, Marcio da (2008) Prestígio e Hierarquia Escolar – estudo de caso sobre diferença entre escolas em uma rede municipal. Revista Brasileira de Educação. v. 13 n. 39. Pág. 455-469.

COSTA, Marcio da, KOSLINSKI, Mariane C. (2012) Escolha, estratégia e competição por escolas públicas. Pró-Posições (U N I C AM P), v.23, p.195-213.

#### Aula 9. Trajetórias escolares e expectativas futuras

COSTA, M. & KOSLINSKI, M. Entre o mérito e a sorte: escola, presente e futuro na visão de estudantes do ensino fundamental do Rio de Janeiro. Revista Brasileira de Educação v. 11 n. 31, 2006.

DAMIANI et alii (2011) Educação infantil e longevidade escolar: dados de um estudo longitudinal. Estudos de Avaliação Educacional, v. 22, n. 50, p. 515-532

#### Aula 10. PROVA

### **Unidade 4. Assutos diversos**

#### Aula 11. Família e escola na sociologia da educação brasileira

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. "Etnografia e o estudo da prática escolar cotidiana". IN: ANDRÉ, M. E. D. A. *Etnografia da prática escolar*. Campinas: Papirus, 1995.

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. "O estudo de caso etnográfico". IN: ANDRÉ, M. E. D. A. *Etnografia da prática escolar*. Campinas: Papirus, 1995.

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. "Estudos sobre a prática escolar do ensino fundamental". IN: ANDRÉ, M. E. D. A. *Etnografia da prática escolar*. Campinas: Papirus, 1995.

LAREAU, Annette. "A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas". *Educação em Revista*, n. 46: 13-82, 2007.

NOGUEIRA, Cláudio; RESENDE, Tânia; VIANA, Maria José. "Escolha do estabelecimento de ensino, mobilização familiar e desempenho escolar". *Revista Brasileira de Educação*, vol. 20, no. 62, 2015.

NOGUEIRA, M. A. "A categoria "família" na pesquisa em sociologia da educação: notas preliminares sobre um processo de desenvolvimento". *Interlegere (UFRN)*, n. 9, 2011.

#### Aula 24.05.19 – Estado e políticas públicas educacionais

LIMA, Iana Gomes de; GANDIN, Luís Armando. Gerencialismo e dispersão de poder na relação Estado-educação: as traduções e os hibridismos do caso brasileiro. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v. 33, n. 3, p. 729–749, 2017.

MAINARDES, Jefferson. Abordagem do ciclo de políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. *Educação & Sociedade*, v. 27, n. 94, p. 47–69, 2006

#### Aula 07.06.19 – Ação e estrutura: o lugar do indivíduo nas ciências sociais e nas escolhas educacionais

NOGUEIRA, Cláudio. *Dilemas na análise sociológica de um momento crucial das trajetórias escolares: o processo de escolha do curso superior*. Tese defendida no Departamento de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2004.

#### Aula 12. Recrutamento docente

LOUZANO, P. et alii (2010) Quem quer ser professor - Atratividade, seleção e formação docente no Brasil. *Estudos de Avaliação Educacional*, v. 21, n. 47, p. 543-568.

#### Aula 13. Ensino superior

NOGUEIRA, Claudio M. M.; NOGUEIRA, Maria Alice (2015). Os herdeiros: fundamentos para uma sociologia do ensino superior. *Educação & Sociedade*, vol. 36, nº 130, pp. 47-62.

NOGUEIRA, Cláudio M. M. (2012) Escolha racional ou disposições incorporadas: diferentes referenciais teóricos na análise sociológica do processo de escolha dos estudos superiores. *Estudos de Sociologia*, vol. 2, nº 18.

#### Aula 14. PROVA

