



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

**DISCIPLINA: FCB706 Gênero e Família: pesquisa em ciências sociais**

**CRÉDITO: 4**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS**

**PROFESSOR(A): FELÍCIA PICANÇO**

**CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO E LICENCIATURA)**

**PERÍODO LETIVO: 2024/02**

**DIA E HORÁRIO: SEGUNDA, 13:40 – 17:**

#### **EMENTA**

A disciplina tem dois objetivos. O primeiro é reunir estudantes com interesse no tema das gênero, família e desigualdades. Tematizar gênero e família segundo desigualdades permite acionar diversas dimensões tais como raça, gerações, renda, educação, trabalho, território, valores e estilos de vida, bem como temáticas ligadas aos processos sociais que elas engendram: discriminações, segregação, políticas públicas, programas sociais, percepções etc. Por isso, falamos aqui em desigualdadeS no plural. O segundo objetivo é estimular os estudantes a desenvolver pesquisas teóricas e empíricas, por isso foi concebida para ser uma disciplina de prática de pesquisa. O primeiro módulo será dedicado à construção de um projeto de pesquisa e realização das primeiras etapas do projeto (revisão bibliográfica, construção dos instrumentos de pesquisa, teste dos instrumentos e planejamento do trabalho de campo). O segundo módulo será voltado para a realização do trabalho de campo. E o terceiro para a análise dos dados e escrita acadêmica.

#### **PÚBLICO ALVO**

Como a disciplina tem como objetivo a prática de pesquisa no tema das desigualdades, é importante que os alunos inscritos tenham interesse na realização de pesquisa teórica e empírica e estejam comprometidos com a escrita de textos, idas a campo e trabalho em grupo.

## **PROGRAMA**

### **Módulo I**

1. A interseção entre gênero, família e desigualdade: explorando temas para a pesquisa
2. Como construir um projeto de pesquisa
  - 2.1 O que é pesquisa
  - 2.2 Tipos de pesquisa segundo abordagem qualitativa e quantitativa
  - 2.3 Os tipos de pesquisa segundo desenho (bibliográfica, documental, participante, experimental, levantamento/survey, estudo de caso)
3. Construção dos instrumentos de pesquisa e seleção da bibliografia

Avaliação: entrega do projeto básico

### **Módulo II**

4. Preparação do trabalho de campo
  - 4.1 teste dos instrumentos de pesquisa e crítica
  - 4.2 trabalho de campo

Avaliação: relatório descritivo do trabalho de campo (o que foi realizado, desafios)

### **Módulo III**

5. As formas da escrita acadêmica
  - relatório
  - trabalho final
  - artigo
6. Como analisar os dados produzidos no trabalho de campo
7. Redação de um artigo ou trabalho final

Avaliação: entrega do artigo/trabalho/relatório

### **Bibliografia básica para o Módulo I e III, a bibliografia do Módulo II dependerá do projeto**

CARLOMAGNO, Márcio C.; ROCHA, LC da. Como criar e classificar categorias para fazer análise de conteúdo: uma questão metodológica. Revista Eletrônica de Ciência Política, v. 7, n. 1, p. 173-188, 2016.

CRESWELL, John. Projeto de Pesquisa, métodos qualitativos e quantitativos. Porto Alegre, ArtMed, 2007.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre, ArtMed, 2007.

FLICK, Uwe. Uma introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre, ArtMed, 2004.

FOWLER JUNIOR, F. J. **Pesquisa de levantamento**. 4. ed. Porto Alegre: Penso, 2011.

KAUFMAN, Jean-Claude. A Entrevista Compreensiva. Petrópolis, Editora Vozes, 2011.

LEVIN, Jack; FOX, James. Estatística para Ciências Humanas. São Paulo, Pearson/Prentice Hall, 2004.

MAY, Tim. Pesquisa social, questões, métodos e processos. Porto Alegre, ArtMed, 2004.

SILVERMAN, David. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. Bookman Editora, 2009.

STAKE, Robert. Pesquisa Qualitativa Estudando como as Coisas Funcionam. Porto Alegre, ArtMed, 2011.