



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

**COD FCS617**

**DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA**

**CRÉDITO: 4**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS**

**PROFESSOR(A): BRUNO CARDOSO**

**CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS**

**PERÍODO LETIVO: 2018/01**

**DIA E HORÁRIO: SEXTA-FEIRA, 13:40 – 17:00**

**PROGRAMA:**

O curso tem por objetivo discutir as formas de se pensar sociologicamente tanto a Ciência quanto a tecnologia na constituição da sociedade, não apenas como externas às relações sociais, mas como fundamentais para a existência destas relações. A primeira unidade do curso apresenta diferentes formas de se considerar as premissas e os efeitos do fazer científico e dos desenvolvimentos tecnológicos que possibilitam e decorrem da Ciência. Na segunda unidade, serão apresentadas pesquisas sobre práticas científicas e a construção da tecnologia, assim como alguns dos efeitos destas sobre a constituição do mundo, da sociedade, da vida, da ação e da cognição humanas.

**ROTEIRO E BIBLIOGRAFIA:**

**Sessões 1 e 2**

Apresentação do curso

**Unidade I: Pensando a(s) Ciência(s)**

Ciência e objetividade: o positivismo liberal

**Sessões 3 e 4**

POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica* – capítulos I e X (pp. 27-50 e 275-311). Cultrix, 2007 [1934].

Ciências têm História: paradigmas e revoluções

**Sessões 5 e 6**

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas* – Capítulos 1 a 7 (pp. 29–123). Perspectiva, 2011 [1962].

Ciências fazem (fazer): tecnologias do saber-poder

**Sessões 7 e 8**

FOUCAULT, Michel. *História da Sexualidade 1: a vontade de saber*. “I – Nós, vitorianos”, “II- A hipótese repressiva” e “III- *Scientia sexualis*” (pp. 7 – 83). Graal, 2006 (1976).

Ciências brigam: controvérsias científicas e tecnológicas

**Sessões 9 e 10**

COLLINS, Harry; PINCH, Trevor. *O Golem: o que você deveria saber sobre ciência* – introdução, capítulo 2 (“Dois experimentos que “provaram” a teoria da relatividade), conclusão e Posfácio (pp. 1-4, 33-69 e 177-233). Fabrefactum, 2009 [1993].

**Unidade II: Ciência e Tecnologia na prática**

Inscrever e ler o mundo

**Sessões 11 e 12 - Fazer Ciência : a ação heterogênea em rede**

LATOUR, Bruno. *Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora*. (Introdução e Parte I, pps 1-155). Unesp, 2011 (1987).

**Sessões 13 e 14:**

Filme: *Particle fever* (2013), de Mark Levinson. 99 minutos

**Sessões 15 e 16:**

LAW, John. “Del poder y sus tácticas. Un enfoque desde la sociología de la ciencia” (pp. 63-107), em DOMÈNECH, Miquel; TIRADO, Francisco Javier (orgs.). *Sociología simétrica: Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*. Gedisa Editorial, Barcelona 1998 (1986).

Agindo com o mundo

**Sessões 17 e 18:**

LATOUR, Bruno. *Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora*. (Capítulo 1, Parte II – “Máquinas”, pps 157-225). Unesp, 2011 (1987).

**Sessões 19 e 20:**

CALLON, Michel. “El proceso de construcción de la sociedad. El estudio de la tecnología como herramienta para el análisis sociológico”, (pp. 143-170), in: DOMÈNECH, Miquel; TIRADO, Francisco Javier (orgs.). *Sociología simétrica: Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*. Gedisa Editorial, Barcelona (1998).

Recompondo a vida

**Sessões 21 e 22:**

STRATHERN, Marilyn. *Parentesco, direito e o inesperado*. “Capítulo I – Parentes são sempre uma surpresa: biotecnologia em uma era do individualismo” (pp. 25-67) e “Capítulo II – A ciência implícita” (pp. 69-104). EdUnesp, 2012 (2005).

**Sessões 23 e 24:**

JASANOFF, Sheila. “Biotecnologia e império: o poder global das sementes e da ciência”, in *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, v.19, n.3, jul.-set. 2012, pp. 997-1020.

**Sessões 25 e 26**

ROSE, Nikolas. *A política da própria vida: biomedicina, poder e subjetividade no século XXI* (Capítulo 7 – Si-mesmos neuroquímicos - Pp. 262-310). Paulus, 2013 (2007).

## Programando ação e cognição

### **Sessões 27 e 28:**

LÉVY, Pierre. "A invenção do computador" (pp. 157-183), in: SERRES, Michel et al. (orgs.) *Elementos para uma História das Ciências III*. Terramar.

### **Sessões 29 e 30:**

CARDON, Dominique. "Deconstructing the algorithm: four types of digital information calculations", (pp. 95-110) in: SEYFERTH, Robert & ROBERGE, Jonathan (orgs). *Algorithm cultures: essays on meaning, performance and new Technologies*. Routledge, 2017.

### **AVALIAÇÃO:**

A avaliação consistirá em uma resenha comparativa (RC) entre dois ou três textos do curso, com peso um, e um trabalho final (TF), de modelo a ser definido, de peso dois. A nota final (NF) consistirá em:

$$NF = \frac{(1 \times RC) + (2 \times TF)}{3}$$