



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

FCB 113

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA

CRÉDITO: 4

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

PROFESSORA: ELOÍSA MARTÍN

PROFESSOR CONVIDADO: AUGUSTO WAGA (PESQUISADOR DE PÓS-DOCTORADO NO PPGSA)

MONITORA: ALICE ROSA

CURSO: ENFERMAGEM

PERÍODO LETIVO: 2024/02

DIA E HORÁRIO: QUINTA-FEIRA, 13:40 – 17:00

SALA: 400

PROGRAMA:

Apresentar a perspectiva específica das Ciências Sociais para a análise da sociedade. Introduzir aos alunos as discussões sobre corpo, saúde/doença e sociedade desde um olhar sociológico. Iniciar os alunos no conhecimento das Ciências Sociais em relação aos temas e problemas do campo da saúde. A disciplina se organizará em duas seções:

Seção 1: A especificidade do olhar nas Ciências Sociais

A construção do campo de conhecimento: perspectivas teóricas e problemas próprios das Ciências Sociais. Conhecimento sociológico e senso comum, aplicado ao campo da saúde. Representações coletivas e seu impacto na percepção e moralização do corpo. A medicalização da vida social.

Seção 2: O corpo e a saúde desde as Ciências Sociais

A dicotomia saúde/doença como construção social. Representações de saúde e de doença. A construção da profissão na área da saúde. A enfermagem durante a pandemia de COVID.

ROTEIRO DE AULAS:

15 de Agosto – Semana dos Calouros

22 de Agosto – Aula introdutória

Apresentação do curso.

29 de Agosto - O que é sociologia?

BAUMAN, Zygmunt & May, Tim. (2010): *Aprendendo a pensar com a sociologia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar. **Introdução “A sociologia como disciplina”**

ELIAS, Norbert (1980): *Introdução à Sociologia*. **Cap.2 “O sociólogo como destruidor de mitos”**.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian. **Cap. 1 “O que é Sociologia?” p. 2-19**

5 de Setembro – A sociedade como realidade objetiva e como objeto de estudo

DURKHEIM, Émile. *As Regras do método sociológico*. Várias Edições. **Cap.1: “O que é fato social?”**

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian. **Cap. 20 “Métodos de Investigação em Sociologia?” p. 640-648.**

12 de Setembro – A sociedade como representação

DURKHEIM, Émile. *Sociologia e Filosofia*. Rio de Janeiro: Editora Forense Universitária, 1970. **Cap.1: “Representações Individuais e Representações Coletivas”**.

19 de Setembro – A medicalização da vida social.

FOUCAULT, Michel (1977): *O Nascimento da Clínica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária. **Cap. 1 “Espaços e classes”**

26 de Setembro – Sociologia dos hospitais

FOUCAULT, Michel. (2008). *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal Ed. **“O Nascimento do Hospital”**.

3 de outubro - Sociologia dos hospitais

GOFFMAN, Erving. (2007), *Manicômios, prisões e conventos*. São Paulo, Perspectiva. Caps: **“As características das instituições totais”** e **“O modelo médico e a hospitalização psiquiátrica”**.

10 de outubro – Primeira Prova (individual, sem consulta, em sala de aula)

Seção 2

17 de outubro – A divisão sexual do trabalho na saúde

HIRATA, Helena; KERGOAT, Danièle. **Novas configurações da divisão sexual do trabalho**. Cadernos de Pesquisa, v. 37, n. 132, p. 595-609, 2007.

LOPES, Marta J. M.; LEAL, Sandra M. C. **A feminização persistente na qualificação profissional da enfermagem brasileira**. Cadernos Pagu, v. 24, p. 105-125, 2005.

24 de outubro – **Seminários** A construção da profissão na área da saúde na atualidade

FREIDSON, Eliot. (2009). Profissão médica: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo: UNESP. **“Os dilemas da enfermagem” e cap. 4: “As características formais de uma profissão” p. 83 – 106.**

LOPES, Marta J.M. & André L.M. Bueno (2007): **“Saúde Pública é...: permanências e modernidades nas representações de universitários”** *Saúde Social* São Paulo, v.16, n.3, p.92-101, <http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v16n3/09.pdf>

31 de outubro – **Seminários:** Representações de saúde e doença

OLIVEIRA, Denize, PEREIRA DE SÁ, Celso (2001): **“Representações sociais da saúde e doença e implicações para o cuidar em enfermagem: uma análise estrutural”** *Revista Brasileira de Enfermagem* 54(4): 608-622
<https://www.scielo.br/j/reben/a/WrGRSFLPGDCPRT9XJ8fdFXy/?format=pdf&lang=pt>

MELO, Luciana, SHIMIZU, H (2016): **“Representações sociais de saúde-doença de conselheiros municipais de saúde”** *Physis Revista de Saúde Coletiva* 27(1): 103-125
<https://www.scielo.br/j/physis/a/cCmqRNCyH7qVspLW5RyVKHD/?lang=pt&format=pdf>

7 de novembro – **Seminários:** Representações de saúde e doença durante a pandemia e seu impacto na enfermagem

GOIS, Amanda e BARBOSA, Paulo (2020): **“Representações sociais sobre a enfermagem durante a pandemia da covid 19”**, *Avances en enfermería* 38(1) <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v38n1supl.89498>

ALMEIDA, R. ANTUNES, L et al. (2021): “**Covid-19: um novo fenômeno de representações sociais para a equipe de enfermagem na terapia intensiva**” *Escola Ana Nery* 25 <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020-0118>

FIGUEIREDO COELHO, M et al (2021): “**Análise estrutural das representações sociais sobre covid-19 entre enfermeiros assistenciais**”, *Texto e Contexto-Enfermagem* 30 <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2020-0358>

14 de novembro – Orientações para a elaboração do trabalho final

21 de novembro – Atividades de elaboração do trabalho final

28 de novembro – Prova de reposição

5 de dezembro – Entrega do trabalho final

Bibliografia complementar

FOUCAULT, Michel (1977): *O Nascimento da Clínica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária. **Cap. 8 “Abram Alguns Cadáveres”**

FOUCAULT, Michel (1993). *Vigiar e punir*. Petrópolis, Vozes. Caps. “**Os corpos dóceis**” e “**O panoptismo**”.

LERMEN, Helena S; MORA, Claudia; NEVES, André L.; AZIZE, Rogerio L. Aids em cartazes: representações sobre sexualidade e prevenção da Aids nas campanhas de 1º de dezembro no Brasil (2013-2017). *Rev. Interfaces*, v. 24, 2020.

AVALIAÇÃO:

Espera-se do aluno a leitura antecipada dos textos designados para cada aula.

Haverá, no decorrer da disciplina, testes de controle de leitura e trabalhos práticos sobre o conteúdo previsto para cada aula. A quantidade de testes e trabalhos e a data de cada um não serão divulgadas antecipadamente. É obrigatória uma frequência mínima a 75% das aulas. Alunos que não atingirem esta frequência serão reprovados, independentemente do grau obtido. **A ausência no dia da prova e/ ou na data marcada para apresentar um trabalho ou seminário deverá ser devidamente justificada, para ter direito à segunda chamada.** A participação ativa nas discussões nas aulas será considerada para efeito de arredondamento da média final.

A aprovação da disciplina será definida por três tipos de avaliações, todas obrigatórias, sendo: 1) uma prova em sala de aula, discursiva e sem consulta sobre a seção 1; 2) uma prova domiciliar, sobre a seção 2; e 3) a apresentação de trabalhos práticos e seminário/s das duas seções. A

menção final será obtida pela conversão da pontuação da escala de 0 a 10, a partir da combinação dos seguintes pesos parciais:

1° Prova -Seção 1 (individual, em sala, sem consulta)	35%
2° Prova -Seção 2 (trabalho final grupal)	35%
Trabalhos práticos e apresentação de Seminários	30%

OBSERVAÇÕES:

A bibliografia obrigatória poderá ser modificada até aula de apresentação do curso. Os textos serão disponibilizados pelos professorus, e organizada pelos alunus numa pasta virtual. No entanto, dado que são textos de fácil acesso (tanto na biblioteca quanto na Internet) é de responsabilidade des estudantes obter o material e fazer a leitura antes de cada aula.